



ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT ELAN
ALSH « LES ENFANTS DE LA GLAYEULE » À CHAMBORÊT

PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ALSH ELAN



I. PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ALSH ELAN

1.1 INTRODUCTION

Habilité par La Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, l'Accueil de Loisirs « Les Enfants de la Glayeule » accueille les enfants de 3 à 14 ans :

- Les mercredis de 7h15 à 19h
- Les vacances scolaires de 7h15 à 18h30

Cet Accueil de Loisirs est géré et administré par la Communauté de Communes Elan Limousin Avenir Nature. L'Accueil de Loisirs est implanté à Chamborêt (8, rue Meuquet, 87140 CHAMBORÊT). Les partenaires de l'Accueil de Loisirs sont principalement : la Communauté de Communes Elan Limousin Avenir Nature, le Conseil Général de la Haute-Vienne, la CAF, la MSA et la DDCSPP.

L'Accueil de Loisirs « Les Enfants de la Glayeule » se situe dans la chaîne éducative constituée par la famille, l'école, les activités sportives et socio-éducatives de proximité. Le Directeur de l'Accueil de Loisirs recrute régulièrement des animateurs/animateuses occasionnel(le)s pour l'animation des mercredis et des vacances scolaires. Une permanence sur l'année scolaire de l'équipe d'animation est recherchée afin d'assurer une continuité et une constance de l'action auprès des enfants. Cette équipe prépare, propose et encadre les activités de l'Accueil de Loisirs en cohérence avec les objectifs suivants :

- *Favoriser la socialisation des enfants par la valorisation de situations de partage entre les enfants et les adultes*
- *Favoriser l'épanouissement des enfants par les loisirs*
- *Favoriser l'autonomie et l'ouverture d'esprit des enfants*
- *Favoriser l'équilibre de vie des enfants à travers des rythmes de vie correspondants aux besoins de chacun*

1.2 LE PUBLIC

L'Accueil de Loisirs est ouvert les mercredis de l'année scolaire, et pendant les vacances d'hiver, de printemps, d'été et de Toussaint. Il ne fonctionne pas pendant les vacances de Noël.

L'Accueil de Loisirs est accessible à tous les enfants âgés d'au moins 2 ans et demi (dans le cadre d'une adaptation à la vie en collectivité ou d'un accueil « d'urgence »). Ceci est un cas exceptionnel, en majorité la structure accueille des enfants d'au moins 3 ans et scolarisé(e)s.

1.3 INSCRIPTIONS

Les parents inscrivent leur(s) enfant(s) à la journée complète ou à la demi-journée exceptionnellement pendant les petites vacances scolaires (*pas de demi-journée l'été*).

1.4 HORAIRES D'AMPLITUDE VACANCES SCOLAIRES À L'ACCUEIL ET LA SORTIE

- *L'Accueil de Loisirs ouvre de 7h15 à 18h30*
- Les parents accompagnent les enfants dans les salles respectives, le matin de 7h15 à 9h
- La sortie des enfants est organisée de 17h à 18h30

1.5 ORGANISATION DE LA JOURNÉE

1.5.1 L'accueil : de 7h15 à 9h

L'Accueil de Loisirs ouvre à 7h15, un(e) animateur/animateuse doit être présent(e) à 7h afin d'assurer la préparation de la salle et le petit-déjeuner.

C'est le moment, pour les enfants, de la séparation des parents et de l'appropriation de leur nouveau cadre de vie pour la journée. C'est un temps d'acclimatation où ils peuvent prendre leurs marques tout doucement en dessinant, en discutant avec les animateurs/trices, en prenant un jeu de société... Aucune activité n'est imposée, les animateurs/trices restent avec les enfants qui sont sous leur responsabilité. L'équipe doit les aider, répondre à leurs attentes, par-

ticiper, jouer avec les enfants.

Un petit déjeuner est mis en place par l'animateur/trice qui assure l'ouverture de 7h15 à 8h30 pour les enfants qui n'ont pas pris le temps de déjeuner suffisamment ou qui n'ont pas déjeuné. Des coins sont également aménagés (lecture, dessins, jeux...) afin que l'enfant puisse se diriger vers une « activité » qui lui fait envie.

Les autres animateurs/trices prennent leur service à 8h30 et préparent le matériel pour les activités du jour. Il est demandé aux animateurs/trices de compléter consciencieusement le cahier d'appel journalier. L'animateur/trice doit connaître l'effectif présent d'enfants (pas le nombre de croix sur le cahier d'appel).

1.5.2 Le temps d'activité : de 9h15 à 11h30 et de 14h à 17h

Chaque semaine, un équilibre est recherché entre les activités manuelles, sportives, artistiques, les grands jeux extérieurs ou les sorties.

L'Accueil de Loisirs dispose de diverses salles sur les lieux mêmes et d'espaces à l'extérieur (espaces verts, jeux d'enfants, terrain de tennis, de foot, basket, plateau multisports,...).

Les animateurs/trices doivent proposer plusieurs activités. Les enfants sont en situation de loisirs et de vacances, ils peuvent donc choisir leurs activités en respectant les autres.

Les animateurs/trices guident et aident les enfants pendant l'activité mais ils ne font pas à la place de l'enfant.

Le soir, les parents viennent chercher leur(s) enfant(s) entre 17h et 18h. Ce moment est aussi privilégié. Une attention particulière est aussi portée sur l'accueil des parents.

1.5.3 Le repas : de 12h à 13h

Les animateurs/trices déjeunent avec les enfants. Nous devons nous efforcer de faire respecter un certain calme et imposer une conduite correcte. Afin de faire découvrir de nouveaux plats et de nouveaux goûts, les enfants sont invités à goûter à tous les plats, même en petite quantité. Dans la mesure du possible, ils se servent eux-mêmes en apprenant à gérer les quantités dont ils ont envie.

A la fin du repas, les enfants participent au nettoyage de la table (desservir les assiettes, les couverts, les plats en bout de table).

1.5.4 Le temps calme / la sieste

Pour les plus petit(e)s, nous disposons de lits et de draps disposés dans la salle sieste. Le lever se fait de manière progressive, les enfants rejoignent alors la salle d'activité.

Pour les 6/11 ans, le temps calme et même la sieste se font sous plusieurs formes : de jeux de société, coin lecture, petites activités manuelles, repos à l'ombre...

L'ensemble de l'équipe d'animation avec l'aide des Directeurs/Directrices, s'efforcera de mener une réflexion et mettre en place les activités nécessaires afin de répondre aux objectifs du projet éducatif suivant :

- Favoriser l'autonomie et l'ouverture d'esprit des enfants :
 - Permettre à l'enfant de s'exprimer, de créer par lui-même, de faire des choses seul en plaçant l'animateur/trice comme accompagnateur/trice lors des activités (il/elle ne fait pas à la place de l'enfant)
 - Donner à l'enfant les moyens de prendre des initiatives, de faire ses choix
 - Aider l'enfant à se responsabiliser face à l'activité, au rangement, à la sécurité

- Favoriser la socialisation des enfants par la valorisation de situations de partage entre les enfants et les adultes :
 - Se respecter soi-même ainsi que les autres (tou(te)s les intervenant(e)s de l'Accueil de Loisirs)
 - Respecter les différences (tolérance)
 - Favoriser les situations d'échanges et de dialogues : entre les enfants, entre enfants / adultes, entre adultes
 - Développer le sens du partage
 - Mettre en avant des projets en commun pour développer chez l'enfant un esprit collectif (travail en groupe)
- Favoriser l'équilibre de vie des enfants à travers des rythmes de vie correspondants aux besoins de chacun :
 - Prendre en compte les capacités de l'enfant
 - Respecter l'importance du temps des rythmes de vie de l'enfant
 - Respecter les besoins physiologiques de l'enfant
 - Accueillir l'enfant en toute sécurité, dans des lieux adaptés et sécurisés
- Favoriser l'épanouissement des enfants par les loisirs :
 - Faire émerger chez l'enfant ses capacités de créativité
 - L'aider à développer son esprit d'imagination

6.1 CONCLUSION

Le projet pédagogique donnera une base à notre travail. Chacun à sa part de responsabilité pour que ces objectifs soient atteints. Ce projet pédagogique sera à adapter à chaque séjour organisé par l'Accueil de Loisirs « Les Enfants de la Glayeule » sous forme annexe.

*John Henry PERE,
Responsable ALSH ELAN*